

| | | |
|--|---------------|---------------------|
| 1. Istota i podział kompetencji zawodowych pracownika; 2. Kompetencje komunikacyjne pracownika w nowoczesnych organizacjach; 3. Projektowanie profilu kompetencyjnego pracownika; 3.1. analiza zadań realizowanych na danym stanowisku pracy; 3.2. modelowanie opisu stanowisk pracy z uwzględnieniem kompetencji komunikacyjnych pracownika ; 4. Badanie i ocena kompetencji komunikacyjnych pracownika 4.1. metody i techniki badania kompetencji komunikacyjnych pracowników; 4.2 metody oceny kompetencji komunikacyjnych; 5. System zarządzania kompetencjami komunikacyjnymi pracownika w nowoczesnych organizacjach | | |
| Literatura podstawowa: 1. Branowska A., Siemieniak P., Spychała M., (2012), Zarządzanie kompetencjami w tradycyjnych i nowoczesnych organizacjach, Poznań 2. Filipowicz G., (2004), Zarządzanie kompetencjami zawodowymi, Warszawa 3. Smółka P., (2008), Kompetencje społeczne, metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Kraków 4. Branowska A., Siemieniak P., Spychała M., (2012), Zarządzanie kompetencjami w tradycyjnych i nowoczesnych organizacjach, Poznań 5. Filipowicz G., (2004), Zarządzanie kompetencjami zawodowymi, Warszawa 6. Smółka P., (2008), Kompetencje społeczne, metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Kraków | | |
| Literatura uzupełniająca: 1. Branowska A., Siemieniak P., Spychała M., (2011) Workers&#39; occupational competencies in a modern enterprise, Poznan 2. Jabłoński, M. (2009), Kompetencje pracownicze w organizacji uczącej się, metody doskonalenia i rozwoju, Warszawa, 2009 3. Sidor-Rządkowska M., (2003), Kompetencyjne systemy ocen pracowników. Przygotowanie, wdrażanie i integrowanie z innymi systemami ZZL, Kraków, 4. Spychała M., (2010), Communication competencies as a part of social competences in an organization, [w:] Popławski S., The social contexts of communication, Poznań, s.83-95 5. Branowska A., Siemieniak P., Spychała M., (2011) Workers&#39; occupational competencies in a modern enterprise, Poznan 6. Jabłoński, M. (2009), Kompetencje pracownicze w organizacji uczącej się, metody doskonalenia i rozwoju, Warszawa, 2009 7. Sidor-Rządkowska M., (2003), Kompetencyjne systemy ocen pracowników. Przygotowanie, wdrażanie i integrowanie z innymi systemami ZZL, Kraków, 8. Spychała M., (2010), Communication competencies as a part of social competences in an organization, [w:] Popławski S., The social contexts of communication, Poznań, s.83-95 | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Wykłady | | 14 |
| 2. Cwiczenia | | 12 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 26 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 26 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 12 | 1 |